

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного предмета ОУП.01 Русский язык
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Область применения программы

Программа по русскому языку для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (автор Воителева Т.М., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание учебного предмета.
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
- 11.Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена

Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи предмета

Содержание программы учебного предмета Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

1. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой) коммуникативной, культуроведческой);

3. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к личному взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.5. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 124ч.

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124ч.

практические занятия – 40ч.

контрольные работы – 4ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1.7. Наименование разделов предмета

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Антонова Е.С. и Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. Образования. — М., 2017.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учебное пособие сред. профобразования. — М., 2017.

Разработчик:

Брынских Е.И., преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета ОУП.02. Литература

по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

1.1. Область применения программы

Программа по литературе для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной программы
 3. Место учебной программы в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы
 5. Содержание учебной программы
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи предмета

Содержание программы Литература направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 124ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 124ч.,

контрольные работы – 12ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов программы.

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века
2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века
3. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века
4. Поэзия второй половины 19 века
5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века
6. Особенности развития литературы 1920-х годов
7. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов
8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов
9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны
10. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов
11. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов
12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017.
2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. - М., 2017.

Разработчик: Брынских Е.И., преподаватель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (английский)
по профессии 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

1.1. Область применения программы

Программа по иностранному языку (английскому языку) для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (авторы Коржанова А.А., Лаврик Г.В., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебного предмета
 3. Место учебного предмета в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
 5. Содержание учебного предмета
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186ч.,

практические занятия – 186ч.,

контрольные работы – 5ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов учебного предмета

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Физические и природные явления.
16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
17. Достижения и инновации в области естественных наук.
18. Участие в отраслевых выставках.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Разработчик: Т.В. Давыдова, преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебного предмета ОУП.05 История по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.1. Область применения программы

Программа по истории для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «История» для профессиональных образовательных организаций (автор Артемов В.В., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебного предмета
 3. Место учебного предмета в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
 5. Содержание учебного предмета
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи предмета

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186ч., включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 186ч.,

1.6. Вид итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов предмета

Введение.

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Мир во второй половине XX - начале XXI века.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.
17. Россия – моя история.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2018.

Разработчик: Краснов М.И., преподаватель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебного предмета ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.1. Область применения программы

Программа по физической культуре для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (автор Бишаева А.А., Некрасов Н.А., 2018г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Учебный предмет «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ОПОП СПО предмет «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Место учебного предмета в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

5. Содержание учебного предмета
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи предмета

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета

Максимальная учебная нагрузка – 186ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186ч.,

теоретические занятия – 10ч.,

практические занятия – 176ч.

1.6. Вид промежуточной аттестации – зачёт, дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов предмета

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Спортивные игры: Волейбол.
3. Спортивные игры: Баскетбол.
4. Спортивные игры: Футбол.

5. Гимнастика.
6. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах.
7. Лыжная подготовка.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Для студентов

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. Газета «Здоровье детей»/ <http://zdd.1september.ru/>. – Режим доступа: 1.09.2019

5. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного журнала <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>. – Режим доступа: 1.09.2019

6. Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале «Физическая культура» /<http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm>. – Режим доступа: 1.09.2019

7. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе предмета «Физическая культура» для высших учебных заведений /http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set/ – Режим доступа: 1.09.2019.

Разработчик: Андреев А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебного предмета УПВ.01. Родная литература
по профессии 34.01.09 Повар, кондитер

1.1. Область применения программы

Программа по родной литературе для профессии Повар, кондитер составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Учебный предмет «Родная литература» является дополнительным учебным предметом вариативной части, который предлагается ОО.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебного предмета
 3. Место учебного предмета в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
 5. Содержание учебного предмета
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели и задачи предмета

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и

самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к родной литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике региональной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета

Всего часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 124ч., включая

- часы обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 124ч.;

Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета - сочинения на литературную тему.

1.6. Вид итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов предмета

Введение.

1. Традиционная культура в литературе народов Севера.

2. Мифологизация исторических событий в повествованиях красноярских авторов.

3. «Малая проза» Красноярья.

4. Поэзия Красноярья.

5. Проблема взаимоотношений человека и природы в литературе Красноярья и Сибири.

6. Проблема взаимоотношений личности и общества в произведениях русских писателей.

7. Проблема взаимоотношений личности и семьи в произведениях русских писателей.

8. Изображение рабочего класса в произведениях советских писателей.

Дифференцированный зачет.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. - М., 2017.

Разработчик: Брынских Е.И., преподаватель.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Учебного предмета ДУП.01.03 Основы общественных наук
по профессии 43.01.09. ПОВАР, КОНДИТЕР

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Основы общественных наук» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», а также приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11.12.2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Учебный предмет «Основы общественных наук» является вариативной частью, который предлагается ОО.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебного предмета
 3. Место учебного предмета в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
 5. Содержание учебного предмета
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №3 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов.

1.4. Цели предмета

Содержание программы «Основы общественных наук» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62ч., включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62ч.

- практических занятий - 9ч.

1.6. Вид итоговой аттестации - зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

Человек и общество

Духовная культура личности и общества

Общество как сложная система

Политика

Право

Отрасли российского права.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1.Важенин А.Г. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 3 -е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2018.

Разработчик: Козырева Н.Ю., преподаватель.